

宠物临床诊疗技术专业

人才培养方案

(2020 版)

二〇二〇年十月

宠物临床诊疗技术专业人才培养方案

执笔人：

【专业代码】510315

【专业名称】宠物临床诊疗技术

【招生对象】普通高中毕业生、中职毕业生

【办学层次】高职（专科）

【学 制】学制三年，实施学分制教学管理，弹性修业年限为三至六年。

一、培养目标

本专业是与瑞派动物医院管理股份有限公司校企合作的共建专业，旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具备宠物常见疾病诊断、临床护理、宠物美容、良种繁育、门店管理等工作能力的有理想、爱国家，讲文明、守纪律，能吃苦、稳基层，实践动手能力强的高素质技术技能人才。

二、职业面向及培养规格

1. 职业面向

表1 岗位工作任务与职业能力分析表

工作岗位群	岗位工作任务	职业能力
宠物诊疗与护理方向	1. 免疫防疫 2. 疾病诊断 3. 药物配伍 4. 注射药物 5. 各类动物检测设备操作	1. 具备对不同物种宠物合理制定免疫程序及免疫接种的能力。 2. 具备通过形态学观察、生化特性实验、血清学实验、尿液检测等判断动物疾病的能力。 3. 具备根据不同临床症状准确判断疾病并合理给药的能力。 4. 具备区分不同药物不同给药方式的能力。 5. 具备操作各种动物检测设备的能力。 6. 具备护理小动物的能力。
宠物繁育方向	1. 发情的鉴定 2. 精液采集及品质检查 3. 早期妊娠诊断 4. 生产情况分析 5. 难产助产 6. 宠物美容	1. 具备运用检测工具或母体行为变化判断是否发情的能力。 2. 具备精液品质检测的能力。 3. 具备运用检测工具判断母体是否妊娠及推断预产期的能力。 4. 具备给幼仔断奶；按照日龄确定幼仔饲喂次数和饲喂间隔；并按季节和生产阶段调整日粮的能力。 5. 具备难产助产操作方式方法正确，并能护理早产幼仔的能力。 6. 具备宠物业潮流风向的观察力和熟练的宠物美容修剪

		能力。
门店管理方向	1. 门店经验与管理 2. 提供相应技术服务指导 3. 宠物产品推广策划 4. 组织营销服务	1. 具备分析市场与开拓市场的能力。 2. 具备制定宣传方案、组织进行市场宣的能力传。 3. 具备门店整体运营与管理的能力。 4. 具备良好的人际关系与沟通交流的能力。

2. 培养规格

2.1 素质

具有正确的人生观、世界观、价值观。热爱祖国，坚决拥护中国共产党领导，拥护党的基本路线、方针政策。树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；有民主和法制观念和公民意识，遵纪守法；有理想，有道德，有文化，有纪律；有为人民服务，艰苦奋斗，实干创业的精神。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识、信息素养、创新精神；具有良好的团队精神，善于团结合作；具有良好的社会公德和职业道德，爱职、爱岗、敬业。具有遵章守纪、按章办事的习惯；自觉遵守职业道德、社会公德和家庭美德。

具有良好的身心素质和人文素养。具有自我认识自我锻炼的意识，具有良好的习惯；掌握科学锻炼身体的基本技能，达到国家大学生体育合格标准，身体健康；热爱生活、热爱集体、热爱工作、与人相处好。掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2.2 知识

- (1) 具有本专业所必需的公共英语知识；
- (2) 具有计算机应用的基本知识；
- (3) 具有与本专业相关的化学、微生物与免疫知识；
- (4) 具有与动物饲养、繁育相关的专业基础知识；
- (5) 具有动物生理、药理、病理方面的知识；懂得药物作用原理、常用给药途径、

区分常见病变方面的知识；

- (6) 具有能区分动物普通病、动物疫病、动物寄生虫病并合理处置的知识；
- (7) 具有宠物相关用品销售及动物医院门店管理的相关知识
- (8) 具有文献检索、相关法律法规、安全生产等基本知识；

2.3 能力

- (1) 具备专业岗位工作需要的语言及文字表达能力；
- (2) 具备能够熟练使用办公软件和计算机应用能力；
- (3) 具备常见简单疾病诊断与临床护理，懂得常用给药方法，能熟练地进行皮下注射、肌肉注射、静脉注射的手法；
- (4) 能熟练操作检测设备对动物的血液、生化、尿液等进行分析检测；
- (5) 具备对宠物发情的鉴定、精液品质检测、早期妊娠诊断、难产助产对新生幼仔进行护理的能力；
- (6) 初步具备对宠物进行美容的能力；
- (7) 具有良好的外界沟通能力，初步具备门店的经验与管理能力；
- (8) 具备事故防范、评价、救助和处理能力；

三、课程体系构建

1. 典型工作任务与素质、知识、能力分析

表 2 工作任务与素质、知识、能力分析表

典型工作任务	素质、知识、能力
D1: 宠物疾病的常规诊疗	A1-1: 素质 A1-1-1: 具有较强实践能力 A1-1-2 具有安全与自我保护意识 A1-2: 知识 A1-2-1: 掌握血、粪、尿检验的步骤 A1-2-2: 掌握 X 光、B 超机器的使用步骤 A1-2-3: 掌握各种给药方法 A1-2-4: 正确书写读懂病历 A1-3: 能力 A1-3-1: 拥有操作血液、尿液及粪便分析仪器的能力

	<p>A1—3—2: 拥有独立操作 X 光、B 超机器的能力</p> <p>A1—3—3: 拥有根据药物性质不同不同给药方法的操作能力</p> <p>A1—3—2: 拥有正确、规范书写病历的能力</p>
D2: 处置宠物传染病	<p>A2—1: 素质</p> <p>A2—1—1: 了解动物防疫法</p> <p>A2—1—2: 熟悉不同动物的免疫内容及流程</p> <p>A2—2: 知识</p> <p>A2—2—1: 动物防疫法讲解</p> <p>A2—2—2: 掌握不同动物免疫流程及给药途径</p> <p>A2—3: 能力</p> <p>A2—3—1: 可以根据动物防疫法对所发生疾病做出正确处置。</p> <p>A2—3—2: 具有在疫病发生时做出正确处置的能力</p> <p>A2—3—3: 具有给不同动物制定免疫流程并进行免疫接种的能力</p> <p>A2—3—4: 具有进行皮下注射、肌肉注射、静脉注射的能力;</p>
D3: 小动物内科病治疗	<p>A3—1: 素质</p> <p>A3—1—1: 掌握发情鉴定、妊娠诊断、精液品质检测的技能</p> <p>A3—1—2: 掌握宠物营养代谢病和中毒性疾病等家畜临床常见内科病的发病临床表现、诊断方法等相关岗位技能;</p> <p>A3—1—3: 具备对宠物居住环境设计及生产筹划的能力</p> <p>A2—2: 知识</p> <p>A3—2—1: 了解疾病发生发展的过程、原理、症状及治疗方法</p> <p>A3—2—2: 了解如中毒疾病, 传染病的区别及鉴定了解从入栏到出宠物从出生到自然死亡的全部生长过程</p> <p>A3—3: 能力</p> <p>A3—3—1: 掌握动物系统疾病、动物营养代谢病和中毒性疾病等, 临床常见内科病的发病临床表现、诊断方法等相关岗位技能;</p> <p>A3—3—2: 具备对血、粪、尿进行检验的能力;</p> <p>A3—3—3: 具备使用 X 线机和 B 超机, 并能依据显像片分析发病原因的能力;</p> <p>A3—3—4: 具备对各种给药方法的熟练操作、并能正确规范书写病历记录的能力</p> <p>A3—3—5: 具备根据病理病变进行诊断和治疗的能力;</p> <p>A3—3—6: 具备难产、接产及新生幼崽管理的能力</p>
D4: 宠物饲养	<p>A4—1: 素质</p>

	<p>A4—1—1: 了解动物从出生到死亡的正常生长过程</p> <p>A4—1—2: 对待动物有爱心, 有责任心</p> <p>A2—2: 知识</p> <p>A4—2—1: 宠物生长过程中不同生长阶段所需要营养不同</p> <p>A4—2—2: 不同生长阶段的形态及心理特点</p> <p>A4—2—3: 掌握不同动物免疫流程及给药途径</p> <p>A2—3: 能力</p> <p>A4—3—1: 根据不同动物不同生长阶段搭配日粮</p> <p>A4—3—2: 可以训练宠物做些简单指令</p> <p>A4—3—3: 根据主人的不同需求给出不同饲养方式</p> <p>A4—3—4: 根据不同外貌分辨出不同品种的宠物, 并根据宠物特点给出主人饲养建议</p>
D5: 门店运营管理	<p>A5—1: 素质</p> <p>A5—1—1: 能够恰当的处理人际关系</p> <p>A5—1—2: 熟练使用办公软件</p> <p>A5—1—3: 了解宠物医院的所有流程</p> <p>A5—2: 知识</p> <p>A5—2—1: 门店岗位设置</p> <p>A5—2—2: 门店运营流程</p> <p>A5—2—3: 如何做出合理分配</p> <p>A5—3: 能力</p> <p>A5—3—1: 具备良好的处理人际关系的能力; A5—3—2: 具备企划能力;</p> <p>A5—3—3: 具备门店经营能力;</p> <p>A5—3—4: 具备数据管理能力</p>
D6: 动物寄生虫病诊治	<p>A6—1: 素质</p> <p>A6—1—1: 具有自主学习能力、观察能力、团队合作能力、专业技术交流的表达能能力。</p> <p>A6—1—2: 培养学生克服困难的勇气。</p> <p>A6—1—3: 具有获取新知识、新技能的学习能力。</p> <p>A6—1—4: 勇于创新、敬业乐业的工作作风。</p> <p>A6—1—5: 具有环保意识、安全意识。</p> <p>A6—1—6: 诚实守信、爱岗敬业的良好职业道德素养。</p> <p>A6—2: 知识</p>

	<p>A6—2—1：掌握宠物感染不同寄生虫疾病的症状及防制方法。</p> <p>A6—2—1：掌握寄生虫疾病的传播途径。</p> <p>A6—2—1：掌握防制工作的基本原则和内容。</p> <p>A6—2—1：掌握家畜及宠物免疫接种、消毒、染病动物尸体处理等技术能力目标。</p> <p>A6—3：能力</p> <p>A6—3—1：能够运用所学的知识判断动物是否感染寄生虫疾病。</p> <p>A6—3—2：能够进行动物寄生虫病的防治工作。</p> <p>A6—3—3：能够进行动物的寄生虫免疫工作。</p> <p>A6—3—4：能够对染病动物尸体进行处理。</p>
D7：小动物外科病治疗	<p>A7—1：素质</p> <p>A7—1—1：对突发事件的正确应对处理。</p> <p>A7—1—2：热爱小动物，冷静处理各种腐败伤，化脓伤等。</p> <p>A7—1—3：具有安全自我保护意识。</p> <p>A7—2：知识</p> <p>A7—2—1：观察各种外伤发生发展过程。</p> <p>A7—2—2：认识并会使用常用的外科器械。</p> <p>A7—2—3：熟悉各种外科手术的基本操作。</p> <p>A7—2—4：了解动物常见的外科病发生与发展规律、临床症状、病理变化、转归、诊断和防治基本知识。</p> <p>A7—3：能力</p> <p>A7—3—1：能运用外科学的基本知识来诊断。</p> <p>A7—3—2：掌握动物外科手术的基本操作技术，并能运用外科手术学的基本知识治疗动物常见外科疾病。</p>

2. 专业学习领域核心课程设置

表3 专业学习领域核心课程设置表

专业核心课程	素质、知识、能力	典型工作任务	主要教学内容
DH1：宠物临床诊疗技术	A1—1 A1—2 A1—3	D1	<p>J1—1：宠物的一般诊断方法，整体及一般检查、各系统的检查</p> <p>J1—2：对实验室检验(血、尿、粪常规检验技术，血液生化检验技术及常见毒物检验技术)结果分析，并作出相应处置。</p> <p>J1—3：通过诊断分析结果，对各种疾病进行定位和治</p>

			疗。
DH2: 宠物染病	A2—1 A2—2 A2—3	D2	J2—1: 宠物传染病的发生和流行过程 J2—2: 宠物传染病的防疫措施 J2—3: 宠物传染病的诊断和治疗、犬、猫病毒性、细菌性、真菌性及其他传染病
DH3: 小动物内科病	A3—1 A3—2 A3—3	D3	J3—1: 培养学生珍爱动物, 爱岗敬业, 为祖国宠物临床事业健康发展而奉献的基本职业素质; J3—2: 培养学生对宠物消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、神经系统、内分泌系统六大系统内科疾病, 营养与代谢性疾病, 中毒性疾病的诊断与防治等专业能力; J3—3: 培养学生与人沟通、组织协调、团队合作等社会能力; J3—4: 培养学生分析、总结、归纳等方法能力。
DH4: 宠物饲养技术	A4—1 A4—2 A4—3	D4	J4—1: 宠物的概念、分类 J4—2: 宠物行业发展的现状、存在的问题和对策, 人兽共患病预防; J4—3: 犬、猫、鸟的主要生物学特点, 著名犬、猫品种及其外貌特点 J4—4: 犬的选种选配、生殖生理及配种技术、妊娠鉴定及产仔期管理, 不同生长阶段的饲养管理技术
DH5: 门店运营及管理	A5—1 A5—2 A5—3	D5	J5—1: 连锁企业门店规划与设计 J5—2: 商品陈列; 店长、收银等工作人员的管理 J5—3: 现场服务管理; 防损及安全管理等
DH6: 动物寄生虫病学	A6—1 A6—2 A6—3	D6	J6—1: 阐明寄生于动物的各种寄生虫形态及寄生特征 J6—2: 阐述寄生虫对动物所发生影响和所引起疾病 J6—3: 讲述驱虫的方法。 J6—4: 讲授寄生虫疾病的临床症状 J6—5: 对不同寄生虫感染做出不同治疗方法
DH7: 小动物外科病	A7—1 A7—2 A7—3	D7	J7—1: 犬、猫等宠物疾病发生发展规律 J7—2: 熟悉犬、猫等宠物疾病的临床诊断特点与方法 J7—3: 掌握犬、猫等宠物寄生虫病、内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断及防治技术。
DH8: 宠物	A1—1	D1	J8—1: 主要以犬、猫的临床诊断技术为主, 概述了观

临床诊断 技术	A1—2		赏鸟、观赏鱼等宠物的相关临床诊断内容。
	A1—3		<p>J8—2：讲授宠物的接近与保定、临床检查的基本方法和程序。</p> <p>J8—3：犬、猫等宠物的临床检查、辅助临床检查法及其应用、特殊临床检查法及其应用、</p> <p>J8—4：血液分析仪使用，尿液分析仪使用，粪常规检验步骤等。</p>

四、基本实训条件

1. 校内实训基地

表4 校内实训条件

序号	实训室名称	实训功能	主要设备名称	对应学习领域
1	动物病理解剖实训室	各种家畜骨骼、肌肉、脏器位置判断，对各种病变组织进行切片制作及观察，使学生具有根据剖检的病理变化进行判断疾病并合理给药的能力	生物数码显微镜 各种骨骼及消化系统、生殖系统模型 解剖台	DH1 DH2 DH3 DH6
2	动物营养实训室	学会各种对饲料硬度、湿度、含量检测的仪器使用及维护，对畜禽不同时期进行不同成分的饲料配比制定与制作，模拟销售环境，提高学生在畜禽饲养方面的能力	智慧教室互动黑板（含电脑） 烘干机 颗粒机 多媒体教学系统 凯氏定氮仪 电热恒温鼓风干燥箱 单相电动机 多功能粉碎机 数显谷物硬度计	DH4 DH5
3	动物诊疗实训室	学会X光、B超、彩超、生化仪等常用仪器的使用及维护，能够支撑进行家畜内科、外科、产科手术。使学生掌握妊娠诊断、骨折及肠梗阻等病的诊断、血常规的分析判断的相关知识，从而获得通过形态学观察、生化特性实验、血清学实验判断病原体的能力	动物专用X射线设备 B超仪 彩超仪 生化分析仪 常用工具 多媒体教学系统 监护仪 动物心电图解析系统 生物数码显微镜 多媒体教学系统 尿液分析仪	DH1 DH2 DH3 DH5

序号	实训室名称	实训功能	主要设备名称	对应学习领域
			动物血压计	
			排卵测试仪	
			动物彩超	
			动物医学虚拟实验系统	
			生物集成医学信号采集处理系统(学生机)	
			小动物制氧机	
			动物麻醉呼吸机	
4	宠物美容实训室	对宠物进行洗、修毛、日常护理	美容桌 吹水机 热水器	DH5

2. 校外实训基地

表 5 校外实训条件

序号	基地类别	实训岗位与任务	对应学习领域
1	瑞派动物医院管理股份有限公司	对动物进行各种方法给药； 辅助兽医师对动物疫病的发生、发展和流行的基本规律进行调查，并进行预防、控制和消灭。 辅助兽医师进行外科手术与产科的操作，了解各个品种的动物生活习性、品种特性、选购要求、营养需求、繁殖选育、饲养 提升对 X 线机和 B 超机的操作能力，并能依据显像片分析发病原因；掌握动物各种给药方法的实际操作要领； 对典型品种犬进行修剪造型及创意设计。	DH1. DH2. DH3. DH4. DH5. DH6. DH7. DH8
2	上海朋朋动物医院		
3	仁爱动物医院实训中心		
4	吉林省农科院畜牧分院		
5	吉林农大附属兽医院		

五、教学进程安排

表 6 教学进程安排表

序号	课程名称	课程代码	学分	考核方式	学时分配			第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年		学年学期	开课及管理单位
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
								19	20	20	20	20	20		
一、公共基础课程(B)		合计	36.5		697	282	415	14	10	0	0	0	0		
1	军训(含入学教育)	0803003	3	C	120	8	112	120/期						3周	学生处
2	军事理论教育	0803001	2	C	36	18	18	36/期						整学期	学生处

序号	课程名称	课程代码	学分	考核方式	学时分配			第1学年		第2学年		第3学年		学年		开课及管理单位
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	计划周数		
								19	20	20	20	20	20			
								14	18	18	18	7	0		理论周数	
3	大学生安全教育	0803017	0.5	C	8	4	4	8/期						前5周	学生处、保卫处	
4	大学生心理健康教育	0801001	2	C	38	2	36		38/期					整学期	学生处	
5	大学美育	0801023	1	C	13	2	11	13/期						后7周	教务处	
6	劳动教育	0801026	1	C	16	2	14	16/期						前8周	学生处	
7	大学生职业生涯规划	0801017	0.5	C	12	10	2	12/期						单周	招生就业处	
8	就业基础课	0801018	0.5	C	10	8	2			10/期				前5周	招生就业处	
9	就业指导课	0801008	1	C	16	8	8				16/期			单周	招生就业处	
10	创业基础课	0801019	1	C	16	10	6		16/期					双周	招生就业处	
11	“学习筑梦”思政课	0801021	1	C	12	8	4	6/期	6/期					双周	马克思主义学院	
12	形势与政策I (《习近平总书记教育重要论述讲义》4个专题)	0801005	1	C	8	6	2	4						后2周	马克思主义学院	
13	形势与政策II (《习近平总书记教育重要论述讲义》4个专题)	0801005		C	8	6	2		4					后2周	马克思主义学院	
14	形势与政策III (《习近平总书记教育重要论述讲义》1个专题)	0801005		C	2	2	0			2/期				前2周 周三下午	马克思主义学院	
15	形势与政策IV (《习近平总书记教育重要论述讲义》1个专题)	0801005		C	2	2	0				2/期				马克思主义学院	
16	思想道德修养与法律基础	0801004	3	S	48	40	8	4						前12周	马克思主义学院	
17	毛泽东思想和	0801002	4	S	64	56	8		4					前16周	马克思	

序号	课程名称	课程代码	学分	考核方式	学时分配			第1学年		第2学年		第3学年		学年		开课及管理单位
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	计划周数		
								19	20	20	20	20	20			
								14	18	18	18	7	0		理论周数	
	中国特色社会主义理论体系概论														主义学院	
18	体育与健康 I	0803002	2	C	28	2	26	2						周学时	体育教学部	
19	体育与健康 II	0803002	2	C	36	2	34		2					周学时	体育教学部	
20	体育与健康 III	0803002	2	C	36	2	34			2				周学时	体育教学部	
21	计算机应用基础	0401004	3	C	56	12	44	4						周学时	信息工程学院	
22	大学英语	0805001	3	S	56	28	28		4					周学时	公共基础教学部	
23	应用文写作	0806002	3	C/S	56	44	12	4						周学时	公共基础教学部	
二、专业平台课程(B)		合计	19		320	96	224	10	10	0	0	0	0			
1	动物基础化学	0201010	2	C	28	理实一体		4						前7周	生物学院	
2	动物生物化学	0201011	2	S	28	20	8	4						后7周	生物学院	
3	宠物解剖学	0206101	3	S	56	理实一体		4						周学时	生物学院	
4	动物微生物与免疫	0206026	4	S	64	24	40	2	2					周学时	生物学院	
5	动物生理学	0206007	4	S	72	理实一体			4					周学时	生物学院	
6	动物药理学	0206002	4	S	72	52	20		4					周学时	生物学院	
三、专业技术课程(B)		合计	50		900	192	708	0	4	22	24	0	0			
1	动物病理	0206031	4	S	72	30	42		4					周学时	生物学院	
2	动物寄生虫病学	0206005	2	S	36	理实一体				2				周学时	生物学院	
3	宠物疾病临床诊断技术	0206113	4	C	72	理实一体				4				周学时	瑞派动物医院	
4	宠物美容与护理	0206103	2	C	36	12	24			2				周学时	生物学院	
5	宠物传染病与	0203104	4	S	72	36	36			4				周学时	生物学院	

序号	课程名称	课程代码	学分	考核方式	学时分配			第1学年		第2学年		第3学年		学年		开课及管理单位
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	学期		
								19	20	20	20	20	20	计划周数		
								14	18	18	18	7	0	理论周数		
	公共卫生															
6	宠物皮肤病与营养代谢病	0206105	4	S	72	36	36			4					周学时	生物学院
7	小动物外科疾病	0206014	4	C	72	理实一体				4					周学时	瑞派动物医院
8	宠物品种识别	0206110	2	C	36	20	16			2					周学时	生物学院
9	宠物临床诊疗技术	0206102	4	C	72	理实一体				4					周学时	瑞派动物医院
10	小动物内科疾病	0206115	4	C	72	理实一体				4					周学时	瑞派动物医院
11	门店运营及管理	0206106	4	C	72	理实一体				4					周学时	瑞派动物医院
12	中兽医(宠物)	0206107	4	S	72	22	50			4					周学时	生物学院
13	兽医法规与行政执法(宠物)	0206108	2	S	36	20	16			2					周学时	生物学院
14	宠物营养与食品	0206109	4	S	72	理实一体				4					周学时	生物学院
15	宠物繁育	0206111	2	C	36	16	20			2					周学时	生物学院
四、专业实践课程(B)		合计	20		912	0	912	0	0	0	0					周学时
1	跟岗实习	0206039	7	C	336	0	336					14周				瑞派动物医院
2	顶岗实习	0206037	11	C	528	0	528					5周	17周			瑞派动物医院
3	实习报告	0206038	2	C	48	0	48						2周			生物学院
五、拓展课程(X)		合计	10		56	40	16			4	4					
任 选	另类宠物饲养与鉴赏	0206121	2	C	28	20	8			4					7周	
	宠物训导	0206120	2	C	28	20	8			4					7周	
公共选修课			6	公共选修课需修满6学分											教务处	

说明：(1) 理论周数 = 计划周数 - 集中实训周 - 复习1周 - 考试1周 - 放假1周。

(2) 1学期理论周数18周，(新生一般晚开学2周)

(3) 1.3.5学期，有整周(10.1)假期。

表7 教学环节时间分配统计表

学年	学期	理论周	入学教育 军训周	实践周	跟顶岗 实习周	毕业 论文周	公益 假期周	考试周 劳动周	合计
1	1	14	3				1	1	19
	2	18					1	1	20
2	3	18					1	1	20
	4	18					1	1	20
3	5	0			19		1	0	20
	6	0			17	2	1	0	20
合计		68	3	0	36	2	4	4	119

说明：(1) 理论周数 = 计划周数 - 集中实训周 - 放假 1 周 - 劳动、考试 1 周。
 (2) 1 学期理论周数 19 周，(新生一般晚开学 1 周)

表 8 课程结构分析表

课程类别	学分		学时		实践性学时	
	学分	百分比	学时	百分比	实践学时	百分比
公共基础课程	36.5	26%	697	24%	415	50%
专业平台课程	19	13%	320	11%	224	70%
专业技术课程	50	35%	900	31%	708	79%
专业实践课程	20	14%	912	32%	912	100%
拓展课程	10	7%	56	2%	16	29%
操行学分	6	4%				
总学分	141.5		总学时		2885	
实践性教学总学时	2005		实践性教学总百分比		69.4	

六、其他说明

1. 专业建设模式特色

采用 2+1 教学模式，2 年在校内学习，1 年在企业实践。注重把企业的人才需求标准作为专业人才培养的具体目标与培养规格，采用“做中学，学中做”的教学模式，以工作任务为载体，依据教、学、做一体化方式实施教学，切实提升人才培养质量。

2. 课程体系特色

结合合作企业的岗位需求及本专业的教学标准，遵循学生对技能的认知规律；遵循专业技能形成规律；遵循技能人才成长规律，构建产教融合的专业课程体系。

七、实施保障

1. 师资队伍

校企联合组建高水平专业教师队伍。校内教师具有扎实的本专业知识和较完备的教育理论基础，具有从事教育教学的能力，教学基本功扎实，教学态度端正，了解本学科目前的发展趋势与动态，具有承担专业相关的教科研项目的的能力。合作企业具有 300 多家动物临床医院，完全有能力承担学生的教学与实习任务。企业兼职教师具有丰富的动物临床诊疗经验，实践动手能力强，实践指导细致、全面。

2. 教学设施

校内课程配备设施齐全的多媒体教室，理实一体实验室；校外实训课程在合作企业的动物医院完成。

3. 教学资源

每门课程均选用知识结构完整、内容紧跟生产需要的教材，同时为学生建议参考教材 2 本。充分开发利用微课、蓝墨云班课等先进的网络资源进行辅助教学，扩大学生学习资源，丰富学生学习体验。

4. 教学方法

采用多种多样的教学方法组织教学，如案例教学法、引导性教学法、启发式教学法、实践式教学法、模拟练习法、角色扮演法、小组讨论法。利用相关的教学软件进行情景模拟，并进行实训练习。

5. 学习评价

改变传统的单一考核方法，考试采用过程性考核与期末总结性考试相结合的办法。注重技能考核，并将考核内容和标准细化、规范化。除了教师、企业评价之外，增添同组评价和自我评价，力求全面综合评价学生的各种能力。

6. 质量管理

培养的专业人才应具有良好的职业道德和职业素养、诚实守信、爱岗敬业，具有较强的实践能力、具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、创新精神；具有良好的团队精神，善于团结合作；掌握一定的学习方法，掌握本专业应具备的专业知识和技术技能，能够胜任相应专业的工作，并具有职业生涯规划意识。

八、毕业标准

毕业修得总学分不少于 141.5 学分，其中：

1. 必修课程（包括公共基础课程、专业平台课、专业技术课、专业实践课、）共 127.5 学分。
2. 拓展课程总学分达到 8 学分。
3. 操行学分不少于 6 学分。